

COMPTE RENDU du Mercredi 04 DECEMBRE 2019

MAISON MEMOIRE DU XXe SIECLE

ORDRE DU JOUR :

- Validation compte rendu du 13 novembre 2019
- Brèves
- Activité C.C en 2019
- Priorisation programmes actions 2020
- Petit Journal décembre
- Préparation « Cocktail Citoyen » de janvier
- Divers

Présents : **Mmes** : Cambe C, Guillotin, Martinez, Monmarchon, Plantie, Pouzergues, Vestrepen, Zave Hina
MM : Akerkar, Bedou, Bourbonnaud, Cambe J.P, Fregeans, Garcia, Lamartinie, Rouxe, Senac, Vayssie.

Invités : **Mmes** : Haudry-Zulli (élue - Mairie), Ravera (*Directrice Politique de la Ville*)
MM : Lutrand (*Politique de la Ville Prévention et Sécurité*)

Excusé(e)s : **Mmes** : Chassaing, Goudal, Fabre, Lasfargues, Tortajada

La séance est ouverte à 18h15.

1) **Validation compte rendu du 13 novembre 2019**

2) **Brèves :**

- Enfants du quartier et écoliers ont été mis à contribution pour attribuer un nom à leur nouvelle aire de jeux située à l'angle des rues Racine / Desmoulins. Après une forte participation au vote, un nom à émergé : « **l'île des aventuriers** »

L'inauguration aura lieu le mercredi **18 décembre 2019 à 11H00** en présence d'élue(s), d'enfants et de familles des structures d'accueil éducatives du quartier.

- Résidence Novella – une résidente se plaint :
« Apparemment, les caméras de la résidence Novella ne fonctionnent pas...si elles étaient en fonctionnement ça éviterait que les gens déposent n'importe quoi dans les locaux à poubelles (pneus, meubles, gazinières...) Au final ça devient une déchetterie...Les caméras permettraient de voir la ou les personnes qui déposent ces encombrants. Merci de faire le nécessaire.

R : message transmis au bailleur (celui-ci est toujours en recherche d'un gardien)

- Ecole Benac : 1^{er} comité de pilotage ECO ECOLE (voir compte-rendu *in fine*)

3) **Activités du C.C en 2019 :**

Bien que l'année ne soit pas entièrement terminée, un premier bilan s'impose.

❖ Le quantifiable :

- Membres : 480h avec une moyenne de 75% de participants représentant, en moyenne, 27H/personne.
- Bureau : 26 réunions soit 60H /personne
- ❖ Le non quantifiable
 - Le temps passé dans le quartier, au gré des rencontres, à expliquer nos actions ou à prendre en compte les demandes des habitants

❖ Quelques actions :

- Apéritif dinatoire janvier 2019 (≈100 personnes : élu(e)s, représentants Etat, bailleurs...habitants)
 - Visite sur le terrain (élu(e)s, techniciens, habitants) : étude mise en place de la nouvelle aire de jeux.
 - Invitation à la réunion de Gestion Locative- Lot Habitat pour exposer les dysfonctionnements constatés par les locataires.
 - Participation au nettoyage du quartier avec les enfants de la maternelle Bénac, des parents et les enseignants.
 - Année marquée par le lancement du « Petit Journal de TR »
 - Saisies d'élu(e)s, d'institutionnels, de bailleurs sur les plaintes ou demandes de résidents du quartier.
- Ne pas oublier que pour bien renseigner il faut détenir la bonne information. Aussi, avons-nous fait appel à des intervenants extérieurs : Groupe La Poste (ilôt numérique), M San Juan (gymnase P. Ilbert), le responsable mobilité Grand Cahors, M Delplanque (dessertes bus), ...

4) Actions 2020 :

- Renouvellement des actions de convivialité, de bien-vivre ensemble (cocktail citoyen...)
- Soutien des actions menées par l'ESCTR & l'école Bénac : nettoyage du quartier, fête des écoles....
- Mise en place d'un accueil « Nouveaux arrivants »
- Finalisation du « Projet urbain TR » en coopération bureau d'étude, Grand Cahors, habitants. Depuis la mise en place du C.C, nous sommes demandeur.

5) Petit Journal :

Une maquette du 'Petit Journal » n°3 est présentée. Chacun peut y apporter sa contribution soit par l'insertion de nouveaux articles, soit par la modification de ceux qui y figurent.

Impression à finaliser pour fin décembre pour une distribution 1^{ère} quinzaine de janvier.

6) Cocktail citoyen :

- Date : 15 janvier 2020
- Impression 2500 flyers et mise à disposition pour distribution le 08 janvier 2020
- Fournisseurs idem 2019.

Prochaine réunion du Conseil Citoyen : **mercredi 05 février 2020**



Compte-rendu du 1^{er} comité de pilotage **ECO ECOLE**

Ordre du jour

Qu'est-ce que le comité de pilotage ? Qui en fait partie ?

Personnes présentes aujourd'hui :

Mme Gavanou (enseignante), Mme Domingues (mère d'élève), Mr Lutrand (chargé de mission politique de la ville), Mme Bougeard (enseignante), Mme Guitton (enseignante), Mme Martinez (référente famille centre social), Mme Favre (animatrice GUP), Mme Denis (ATSEM), Mme Desprat (ATSEM), Mme Plantié (enseignante)

Il est rappelé que le comité de pilotage est ouvert à tous, ce qui est essentiel pour partager les idées.

A chaque réunion, l'animateur (le gardien du temps) devrait être différent.

Les réunions sont importantes car elles permettent de se fixer des objectifs qui vont faciliter la mise en place d'actions.

Elles vont permettre de voir si ces objectifs sont atteints et le cas échéant de les réajuster. En 2 mots, le comité de pilotage se porte garant du cahier des charges du dispositif ECO ECOLE.

Rappel : c'est quoi ECO ECOLE ?

Depuis près de 50 ans, l'amélioration de l'environnement pour les générations présentes et futures est devenue un objectif primordial (conférence de Stockholm en 1972)

En 1992, avec le sommet de Rio, l'agenda 21 voit le jour. Il va rendre le développement durable opérationnel.

Dans la foulée, l'action ECO ECOLE naît au Danemark. Elle est créée par la Fondation Education à l'Environnement.

Le programme est lancé en France en 2005 par l'association Teragir membre du réseau international de la FEE.

Aujourd'hui, le programme ECO ECOLE est implanté dans 62 pays et plus de 49000 établissements se sont engagés dans cette démarche.

A partir de 2004, le ministère de l'Education Nationale va inciter les établissements à s'engager dans des projets de développement durable en les valorisant avec le label 3ED.

Obtention du label ECO ECOLE : diplôme, drapeau, achat de la plaque qui va bientôt être fixée.

L'école a obtenu le label international d'éducation au développement durable : cf courrier en pièce jointe.

Belle récompense, doublée par l'obtention du label E3D niveau 2 sur 3, remis par l'éducation nationale pour une durée de 3 ans.

Bilan/thème « Les déchets »

Le bilan est très positif aussi bien pour les élèves que pour l'équipe enseignante et non enseignante. L'intérêt de cette démarche est de donner du sens aux apprentissages mais aussi de travailler en projet donc dans l'interdisciplinarité.

L'école n'abandonne pas ce thème bien entendu : nous continuons à trier pour recycler, faire du compost, réduire les déchets, faire la chasse au plastique...

A ce sujet, alors que l'école avait envisagé d'investir des ECO CUP (500 pour 250 euros environ) personnalisés utilisables par les élèves et lors d'événements, la mairie a décidé d'équiper toutes les écoles de Cahors avec ce type de gobelet. Aujourd'hui, il y a un gobelet qui sera nominatif par enfant.

Les gobelets devraient suivre les enfants pendant leur scolarisation.

Mais, pour nous, la question reste entière : Comment faire pour les goûters collectifs, les événements auxquels les familles ou habitants du quartier sont conviés sachant que les gobelets en plastique ne sont pas recyclables et que ces

derniers restent onéreux ?

Mr Lutran nous conseille de nous adresser à Mr Awomo, un ECO artisan et ancien père d'élève qui pourrait peut-être nous apporter des solutions pour nous équiper en ECO CUP. Peut-être envisager d'inclure cet investissement dans un budget plus conséquent au titre de la politique de la ville ?

A suivre !

Choix du thème de l'année 2019-2020 :

- **L'eau** (sans abandonner les déchets, le tri et le recyclage !)

Les autres thèmes qui seront travaillés plus tard : alimentation, biodiversité, énergie, santé, solidarités.

L'entrée dans ce thème a eu lieu avec la sortie scolaire de début d'année, le 24 septembre : croisière sur le Lot, de Bouzies à St Cirq Lapopie.

Le diagnostic : quel état des lieux ?

Le diagnostic au sein de l'école et à l'extérieur n'a pas encore été réalisé avec les enfants mis à part un constat par rapport au gaspillage de l'eau notamment avec la fontaine disposée dans les sanitaires enfants et l'utilisation du récupérateur d'eau pour arroser le jardin mais il se vide vite !

Comment aborder le thème de l'eau ? D'un point de vue gestion de l'eau :

- Pourquoi et comment faut-il l'économiser ?
- Comment utiliser les eaux usées
- Qu'est-ce qu'on peut en faire ?
- Comparer d'autres pays du monde avec l'exemple de la France...
- L'eau : source de vie ? Faune et flore des milieux aquatiques ?
- Le cycle d'eau : qu'est-ce que c'est ?

Quelques idées sont émises : Récupérer l'eau de la fontaine dans des sauts pour alimenter le récupérateur d'eau ou pour l'utiliser pour les sanitaires à la place des chasses d'eau et de même récupérer l'eau des cruches à la cantine au lieu de la jeter.

Mr Lutrand parle de toilettes sèches en expliquant qu'elles font partie des équipements collectifs dans les pays scandinaves, d'Europe du Nord. Il faudrait se renseigner sur la législation concernant la mise en place de ce type de sanitaire dans les établissements scolaires. Dans le meilleur des cas, se poserait la question de l'entretien, la gestion de ces toilettes sèches.

Faire prendre conscience aux enfants du gaspillage lié à tous les jeux d'eau !

Le plan d'action : quelques pistes ?

Mme Fabre suggère de nous mettre en relation avec le service de l'eau ; d'après elle, il pourrait y avoir un animateur susceptible d'expliquer le cycle de l'eau aux élèves. Elle propose aussi de nous mettre en relation avec un hydrogéologue rattaché au conseil départemental et d'un spécialiste en hydro épuration sur Lalbenque.

Nous nous rapprocherons des services de pêche pour aborder l'étude des différents milieux.

Autant de pistes, diverses et variées qui vont nous permettre d'aborder ce thème par différentes entrées selon les souhaits mais aussi l'âge des élèves des 4 classes de la maternelle.

Divers

Il a été décidé que pour toute action, tout événement autour de ce thème le quartier serait associé.

On se mettra en relation avec l'école élémentaire mais aussi avec le collège et pourquoi pas le lycée.

L'opération « Nettoyons le quartier » sera reconduite probablement dans le courant du mois de mars, ce qui nous laissera le temps d'y associer le plus grand nombre de personnes mais aussi de trouver de nouveaux partenaires.

Un carnaval sur le thème de l'eau est aussi envisagé.

La date du prochain comité de pilotage n'a pas encore été fixée. Vous en serez informés par mail.

Si vous avez des idées, n'hésitez pas à nous contacter !