

## COMPTE RENDU

**Mercredi 13 Mars 2019 – 18H15**  
**MAISON MEMOIRE DU XX<sup>e</sup> SIECLE**

### ORDRE DU JOUR :

- Validation compte rendu Février 20189
- Informations
- Ecole Bénac : Les déchets : trier, recycler (V. Plantié)
- Moments 2018 & projection 2019
- Compte rendu GUP
- Plénière & renouvellement C.C
- Questions diverses

**Présents :** Mmes : Akerkar-Beaulieu, Cambe C., Chassaing, Goudal, Guillotin, Martinez, Monmarchon, Plantié, Vestrepen  
MM : Akerkar, Bedou, Bourbonnaud, Cambe J.P, Lamartinie, Rouxe, Senac, Vayssié

**Invités :** Mmes : Haudry Zulli (élue – Politique de la ville, aide parentalité, citoyenneté, centres sociaux)  
MM : Lutrand (Politique de la Ville Prévention et Sécurité)  
Bouvet (Délégué Cohésion Police-Population)  
David (stagiaire)

1) **Validation** compte rendu Février 2019 (pas de remarques particulières)

2) **Informations** :

- Ressources et Territoires → Formation 2019 sur 4 jours des Conseils Citoyens  
Histoire de la politique de la ville et du renouvellement urbain (mise en place C.C).
  - Gouvernance d'un projet et place de la maîtrise d'usage.
  - Les incontournables d'un projet de renouvellement urbain et sa mise en œuvre à 5, 10, 15 ans.
  - Démarche de co-construction & ressources mobilisables au niveau local.
  - Rencontre avec des institutionnels nationaux de la politique de la ville et du renouvellement urbain.

**SESSION :** *fin mars, mi-avril, mi-juin, début juillet, mi-septembre, mi-octobre, mi-novembre, mi-décembre*

3) **Ecole maternelle Benac** : projet développement durable (V. Plantié – directrice maternelle L. Bénac)  
*« Nous nous sommes engagés dans une démarche d'éducation à l'environnement en s'inscrivant au dispositif ECO ECOLE impulsé en France par l'association Teragir.*

*Pour ce faire nous devons respecter un cahier des charges :*

1. *Choix du thème : les déchets pour cette année*
2. *Mise en place d'un comité de pilotage*
3. *Réaliser un diagnostic : dans l'école et dans le quartier*
4. *Définir et mettre en oeuvre un plan d'actions*
5. *Evaluer et mesurer ces actions*
6. *Etablir des liens avec les disciplines enseignées*
7. *Impliquer toute l'école et la communauté à ce projet*

## 8. S'engager avec la créativité

A terme l'école peut faire une demande pour obtenir le label ECO ECOLE. Même si ce n'est pas une fin en soi ce label peut être considéré comme une récompense, une gratification du travail effectué par les enfants.

Afin de se rendre compte des actions qui vont être menées, voir le diagnostic ainsi que le plan d'actions pour cette année (voir en fin de compte-rendu).

Bien entendu, pour les années à venir nous continuerons dans cette démarche en choisissant un thème différent à chaque rentrée : alimentation, bio diversité, eau, santé, solidarités

**Rappel** : le prochain comité de pilotage aura lieu le mercredi 3 avril à 12h à l'école ; il est ouvert à tous ceux qui souhaitent soutenir ce projet.

Merci de nous accorder du temps. »

## 4) 2018 - Quelques évènements :

- Apéro-dinatoire ≈ 80 personnes et 4 élu(e)s → 2019 = 105 dont 7 élu(e)s + chef service + bailleurs
- Ecole Bénac = 4 è classe + ½ poste ATSEM (pérennisation - à suivre)
- Interventions Lot Habitat (nettoyage, poubelles, réfection, sécurité + Artix) – Polygone (sécurité)  
- envoyer une lettre de réclamations à M Malien (Lot Habitat) ainsi qu'une invitation à venir débattre.
- Participation : marche exploratoire des dames / aménagement de l'ilot Camille Desmoulins (en cours)
- Rencontre : Police Nationale à l'ESCTR pour un moment d'échange et de présentation de moyens
- Réflexion sur les caméras : sécurisation & protection de la vie privée :  
(rappel : suite à son courrier Mme Akerkar -Beaulieu est toujours en attente de réponse de la Mairie)
- Commissariat - poste dédié à l'accueil.  
Une discussion s'engage entre différents membres. Certains estiment que l'accueil pour dépôt de plainte ne s'est pas amélioré : ils exposent 2 cas s'étant déroulés dernièrement. La critique porte essentiellement sur le week-end et le soir (disponibilité OPJ) et la prise de plainte.  
**Il est demandé à F. Bouvet de faire remonter l'information à Mme Jacobs** (commissaire)

Bilan début 2019 et vue sur l'année à venir :

- **Programmation réhabilitation du gymnase P. Ilbert**  
M. San Juan, Mme Lacalmontie / , M Salvat (Direction des Grands Projets Ville de Cahors)
- **Ilot** rue Camille Desmoulins (il est demandé aux écoles de réfléchir sur l'attribution d'un nom).
- **Trottoirs** : quelles rues seraient à prioriser ?  
**Remarque de P. Bourbonnaud** : « Le rôle du C.C n'est pas de décider – risque de conflits »  
Rappel : « nous émettons des avis, des suggestions...mais nous ne sommes pas décideurs. »
- **Thématiques annuelles** :  
- poursuite des actions engagées en 2018  
- signalétique (M. Martinez rappelle qu'il s'agit d'un problème récurrent **important**)

## 5) Compte rendu GUP (22/01/2019)

- Fin de contrat Naujoud (elle était parmi nous à la réunion de Février) certains signataires GUP veulent revoir la définition du poste, en particulier les bailleurs, qui estiment que son apport ne correspond pas à ce qu'ils en attendaient. L'Etat maintient son financement (confirmation E. Lutrand)
- Lot Habitat :  
. Terr'Eau Ciel fin de contrat octobre 2018. Juin Jardin prend la suite

### Remarques :

- . demande récurrente diagnostic par résidence (bailleurs, Ville, C.C)

## 6) Plénière et renouvellement du C.C

- Date retenue : **17 Avril** (remises des flyers le mercredi 03 avril)
- Qui désire se représenter ? : la totalité des membres présents ce-jour.

Prochain rendez-vous : **Mercredi 03 Avril 2019 à 18 H 15**

**Séance levée à 20H00**

## LES DECHETS

Réalisé début février 2019 par les élèves, les enseignantes, le personnel non enseignant.

	Oui	Non	Commentaires
Connaissance des déchets produits dans l'école	X	X	La masse est difficilement évaluable Connaissance des différents types de déchets Méconnaissance des différents logos sur les emballages
Equipements		X	Il manque de nombreux bacs de collecte pour trier efficacement les déchets : recyclable, récupérateur de verre, composteur dans différents lieux de l'école. Aucune signalétique mise en place dans l'école
Le papier		X	Méconnaissance des consignes spécifiques au tri et recyclage du papier Aucun approvisionnement en papier recyclé. Gaspillage de papier utilisé comme essuie-mains. Trop de documents informatifs (compte-rendu de conseil d'école) sur papier
Mobilisation et information		X	Pas ou peu de sensibilisation des différents publics à la problématique des déchets.
		X	Les poubelles et équipements de tri et de recyclage ne sont pas toujours bien identifiés par les élèves.
		X	Aucune prise en compte des déchets générés suite à des achats (cartons pour les commandes, bouteilles d'eau en plastic...)
Gestion des déchets		X	L'école n'a pas défini de politique claire en matière de gestion de déchets et de lutte contre le gaspillage
		X	Les différentes filières de récupération et/ou de recyclage sont mal connues.
		X	L'école ne valorise pas en interne certains déchets produits (compostage, réutilisation d'emballages...) Nous savons à qui nous adresser pour être informés sur la gestion et le tri des déchets.
Restaurant scolaire et goûters			Les différents déchets du réfectoire ne sont pas triés Les déchets organiques ne sont pas compostés. Pour certains goûters, l'école utilise du matériel jetable. Aucune action menée pour réduire les déchets générés par les goûters des élèves.
Connaissance des déchets produits dans le quartier	X		Une énorme quantité de déchets est produite par les habitants du quartier : les conteneurs sont souvent pleins.
Equipements	X	X	Il existe de nombreux bacs de collecte différents pour permettre le tri et le recyclage : malgré tout le quartier est sale (nombreux déchets par terre)
		X	Il manque au moins un distributeur de « sacs à crottin » pour les déjections animales. Il n'y a pas de cendrier aux abords de l'école.